

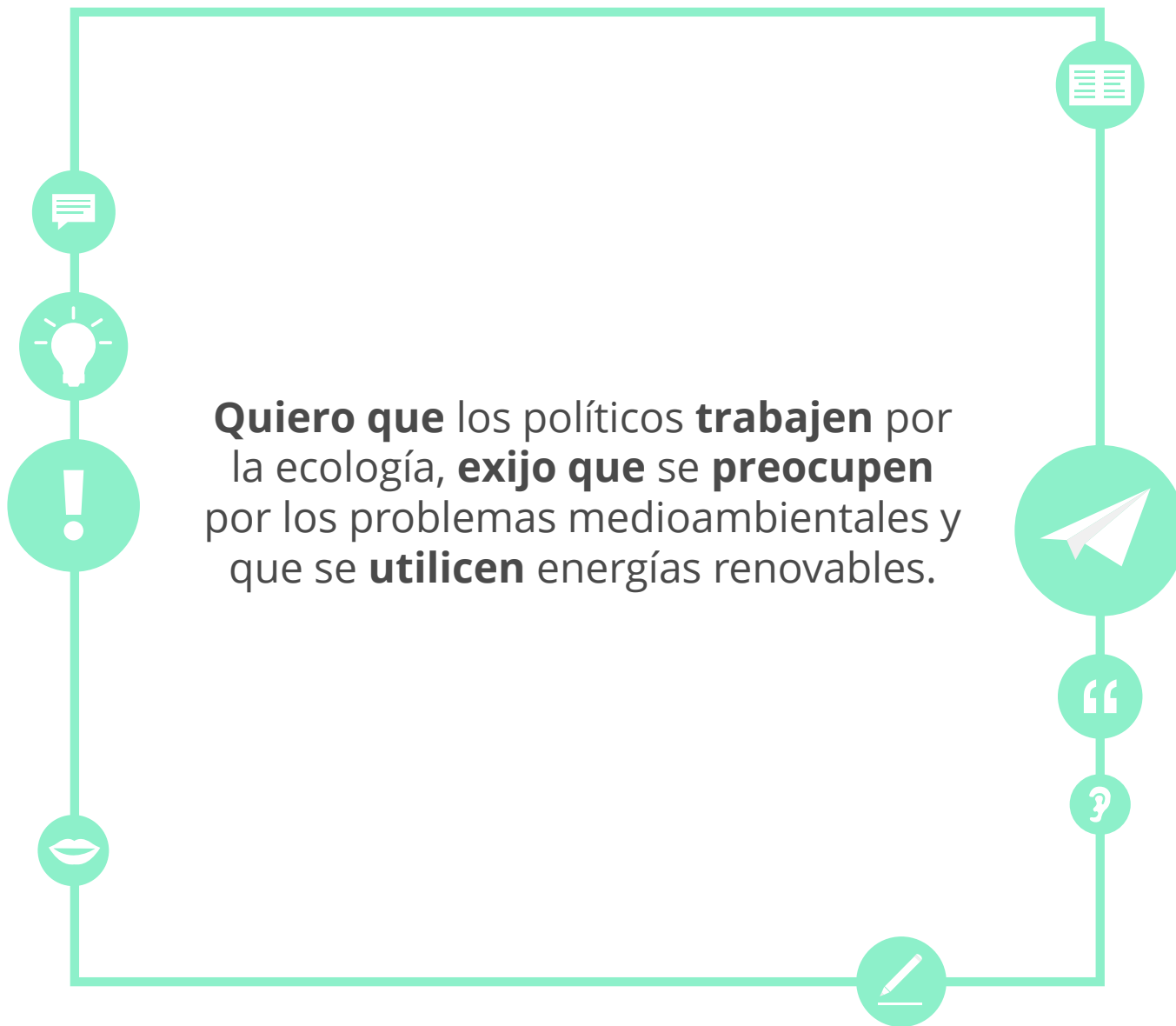




## Objetivos

- Puedo reconocer el presente de subjuntivo, tanto su conjugación como su uso.
- Puedo expresar deseos y necesidades de forma correcta utilizando el presente de subjuntivo.





**Quiero que** los políticos **trabajen** por la ecología, **exijo que se preocupen** por los problemas medioambientales y que se **utilicen** energías renovables.



## El presente de subjuntivo

- En esta unidad aprenderemos un nuevo modo verbal: el **subjuntivo**.



Quiero que se **reciclen** todos los plásticos.



## El presente de subjuntivo

**El subjuntivo** es un **modo** verbal (no un tiempo verbal). Eso significa que existe presente de subjuntivo y también pasados. En esta lección aprenderemos solo el presente, ya que el pasado no se utiliza con frecuencia.

A continuación tienes algunos ejemplos de su **uso**. El **subjuntivo** se usa en muchos contextos en español, así que en esta lección aprenderemos solo la conjugación y algunos casos en que se usa.

- verbo **RECICLAR**
- verbo **PREOCUPARSE**
- verbo **COMPRAR**

- **Quiero que** los ciudadanos **reciclen** cartones y vidrios.
- **Pido que** los políticos **se preocupen** por los problemas medioambientales.
- **Necesito que** mis padres **compren** productos locales.



## El presente de subjuntivo

Observa la conjugación de un verbo regular en **presente** de **subjuntivo**:

yo	compre
tú	compres
él, ella, usted	compre
nosotros, nosotras	compremos
vosotros, vosotras	compréis
ellos, ellas, ustedes	compren



## Completa las frases

Completa las frases con los siguientes verbos en presente de subjuntivo:

1. Quiero que todo el mundo \_\_\_\_\_ los plásticos.
2. Los profesores quieren que los niños \_\_\_\_\_ sobre el medio ambiente.
3. Necesitamos que las especies en peligro de extinción \_\_\_\_\_ muchos años.
4. Pido que los políticos \_\_\_\_\_ por el medio ambiente.
5. Quiero que todos \_\_\_\_\_ más respetuosos con el medio ambiente.
6. Necesitamos que la gente \_\_\_\_\_ en los mercados locales.

vivan

compre

se preocupen

recicle

aprendan

seamos



## Completa la tabla con la conjugación del presente del subjuntivo regular

compre	aprenda	viva
_____	aprendas	_____
_____	_____	_____
_____	_____	vivamos
_____	aprendáis	_____
_____	_____	_____







## Clasifica los siguientes verbos

Forma parejas de la misma persona en presente de indicativo y de subjuntivo; por ejemplo vivimos – vivamos. ¿Estos verbos son regulares o irregulares?

reciclas

aprende

tenga

compres

soy

piensa

compras

recicles

tengo

piense

aprenda

sea

indicativo

---

---

---

subjuntivo

---

---

---



## El presente de subjuntivo: verbos irregulares

El verbo **ser** es irregular en **presente de subjuntivo**. Observa su conjugación:

yo	sea
tú	seas
él, ella, usted	sea
nosotros, nosotras	seamos
vosotros, vosotras	seáis
ellos, ellas, ustedes	sean



## El presente de subjuntivo: verbos irregulares

Otros verbos son **irregulares** en presente subjuntivo porque también lo son en presente de indicativo; por ejemplo, el verbo **pensar**:

yo	piense
tú	pienses
él, ella, usted	piense
nosotros, nosotras	pensemos
vosotros, vosotras	penséis
ellos, ellas, ustedes	piensen



## El reciclaje

Lee el siguiente texto sobre el reciclaje y señala los verbos en presente de subjuntivo. ¿Cuáles son regulares y cuáles irregulares?

Quiero que todos los españoles reciclen. Exijo que sean responsables con sus residuos y los coloquen en la papelera de reciclaje. Pido que todo el mundo compre productos locales. Pido también que los políticos se preocupen por la ecología y que piensen en las catástrofes naturales. ¡Necesitamos que los españoles tengan interés por el medio ambiente!







## Mis deseos para el futuro

**Piensa en cómo quieres que sea el mundo dentro de 20 años y escribe frases utilizando el presente de subjuntivo. Utiliza algunos de los verbos de la actividad anterior:**

Quiero que...

Pido que...

Necesitamos que...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing.



## Uso del presente de subjuntivo

Utilizamos el presente del subjuntivo cuando el **sujeto** de la oración principal y el de la secundaria **no** coinciden. Observa los siguientes ejemplos:

- Yo quiero que mis padres **vivan** en Valencia  
(Yo ≠ Mis padres → presente de subjuntivo)
- Mis padres quieren que María **viva** en Valencia  
(Mis padres ≠ María → presente de subjuntivo)



## Uso del infinitivo

Por el contrario, utilizamos el infinitivo cuando el **sujeto** de la oración principal y el de la secundaria **sí** coinciden. Observa los siguientes ejemplos:

- Yo quiero **vivir** en Valencia.
- Mis padres quieren **vivir** en Valencia.

(En ambos ejemplos, el sujeto de **vivir** es el mismo que el de la oración principal, por eso utilizamos infinitivo.)





## Relaciona las fotos con las frases

1. La chica no quiere poner la lavadora.

2. Quiero que la gente me escuche.

3. Quiere dibujar.

4. Quiero que tengas cuidado con mi coche.

5. El chico quiere comer una hamburguesa.

6. Quiere hacer fotos.

A



C



E



B



D



F





## ¿Presente de subjuntivo o infinitivo?

**Observa las siguientes frases e identifica el sujeto de la oración principal y de la secundaria en cada caso. ¿Se utiliza presente de subjuntivo o infinitivo? ¿Por qué?**

1. Marta quiere estudiar español.
2. Los padres de Marta quieren que ella estudie español.
3. Marta quiere que sus padres estudien español.
4. Manu quiere que Marta estudie español.
5. Manu quiere estudiar español.



## Escribe frases

Observa la imagen y escribe cuatro frases utilizando presente de subjuntivo e infinitivo. Utiliza los verbos de abajo:

jugar

trabajar

preparar el  
desayuno

dormir

Marta y María **quieren...**

- 1.
- 2.

Marta y María **quieren que** sus padres...

- 3.
- 4.





## Deseos para el futuro

- Observa las siguientes imágenes y haz frases utilizando infinitivos y presentes de subjuntivo.
  - Quiero ...
  - Exijo ...
  - Pido ...





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Ejercicio p. 7

1. recicle – 2. aprendan – 3. vivan – 4. se preocupen – 5. seamos – 6. compre

### Ejercicio p. 8

Compre, compren, compren, aprenda, aprendáis, aprendan  
Viva, vivas, viva, vivamos, viváis, vivan

### Ejercicio p. 9

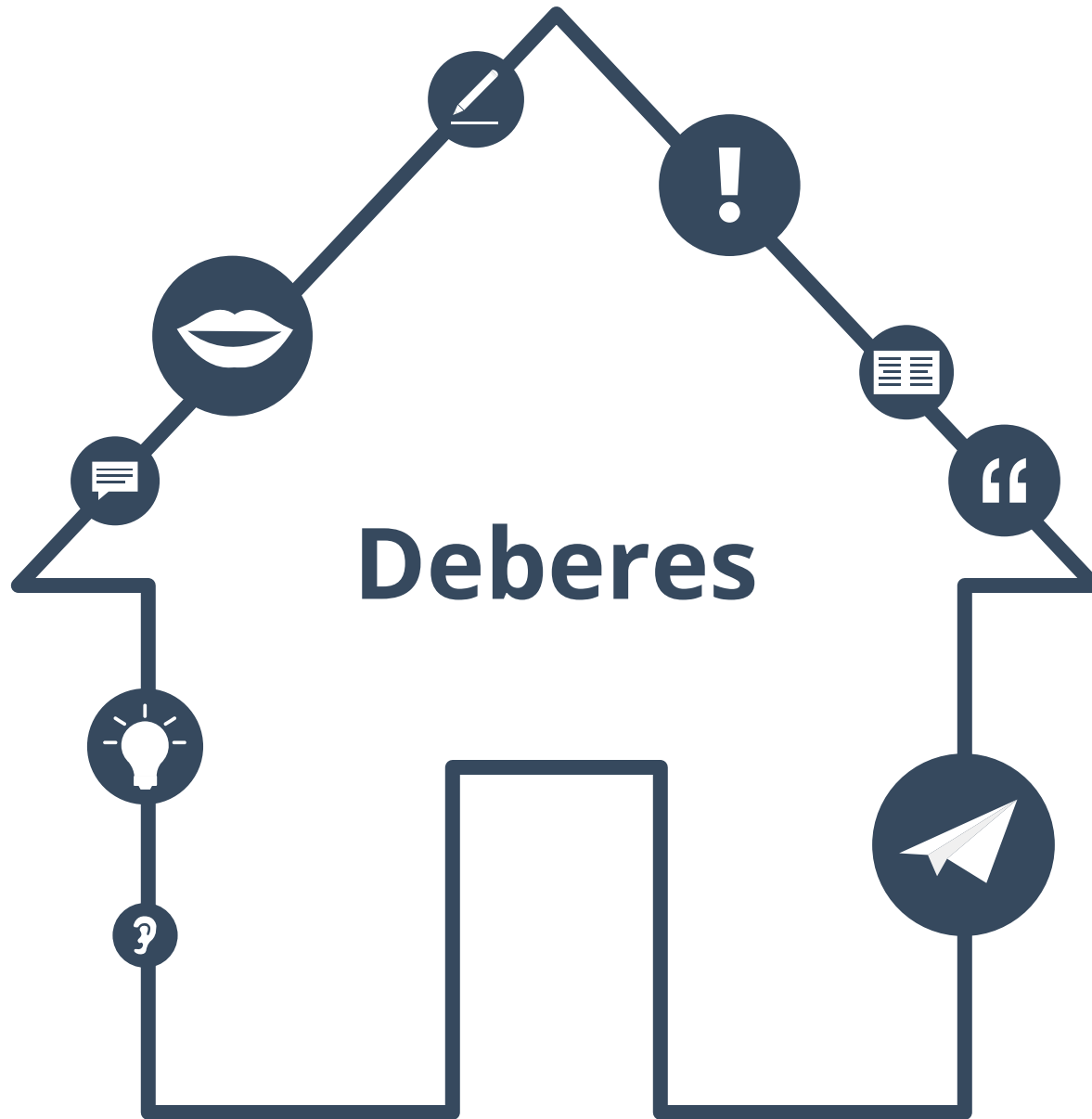
**Indicativo:** recidas, compras, tengo, aprendo, soy, pienso  
**Subjuntivo:** recides, compres, tengas, aprenda, sea, piense

### Ejercicio p. 11

**Verbos regulares:** preocuparse, reflexionar, aprender, vivir, reciclar  
**Verbos irregulares:** pensar, ser, tener

### Ejercicio p. 17

1. C – 2. A – 3. D – 4. E – 5. B – 6. F







## Elige la opción correcta

1. Quiero que mis padres \_\_\_\_\_ felices.

- a. sean                      b. son                      c. ser                      d. seamos

2. Exijo que los políticos \_\_\_\_\_ por la ecología.

- a. preocuparse              b. se preocupan              c. se preocupen              d. nos preocupamos

3. Quiero \_\_\_\_\_ al mercado local.

- a. ir                      b. voy                      c. vamos                      d. vas

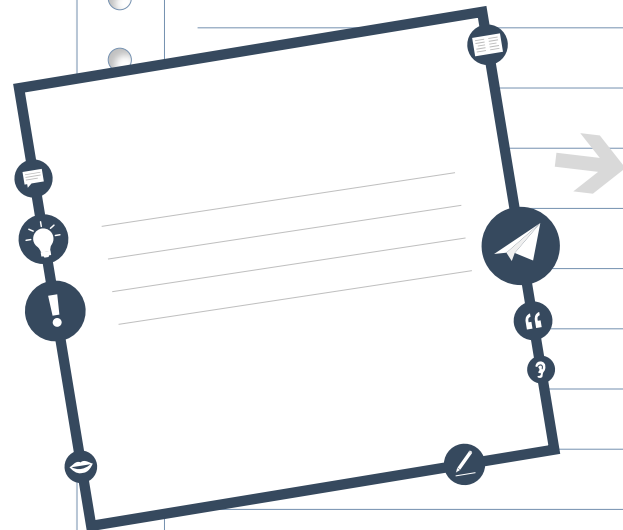
4. Mis padres necesitan \_\_\_\_\_ sobre el medioambiente.

- a. reflexionan              b. reflexionar              c. reflexionando              d. reflexionamos



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25  
1.A - 2.C - 3.A - 4.B

